



PARTENAIRES SOCIAUX : DES ACTEURS ENGAGÉS DANS L'INNOVATION ET L'EXPÉRIMENTATION

L'innovation fait l'objet d'une attention constante des partenaires sociaux, pleinement intégrée aux orientations stratégiques du Copanef comme à la conduite des projets mis en œuvre par le FPSPP.

Pour nous, l'innovation consiste à soutenir les initiatives portées par les acteurs paritaires de terrain, initier de nouvelles logiques et réinterroger les modèles pour atteindre notre objectif tel que défini par l'ANI de 2013 : promouvoir la qualité et l'équité, accompagner le plus grand nombre vers l'acquisition de compétences indispensables dans un marché du travail en profonde mutation.

Le certificat CléA, créé à l'initiative Copanef est la première certification interprofessionnelle élaborée de façon paritaire, reconnue par tous les acteurs, dans tous les secteurs d'activité. En deux ans, il est devenu un dispositif incontournable pour l'accès à la qualification professionnelle des salariés et des demandeurs d'emplois.

La Charte nationale de la certification professionnelle élaborée par le Copanef encourage l'ensemble des acteurs concourant à l'élaboration des certifications professionnelles à partager des principes communs (référentiels, blocs de compétences, VAE...) et à favoriser la convergence des approches méthodologiques. La lisibilité du système s'en trouve améliorée.

Un applicatif web **visant l'élaboration des certifications transverses** élaborées dans des dynamiques interbranches, à l'initiative du Copanef, devrait être prochainement mis en œuvre.

La conviction des partenaires sociaux est aussi que l'innovation naît d'une capacité d'expérimentations.

Les appels à projets du FPSPP ont permis de mobiliser, avec le concours des Copanef, le réseau des OPCA, OPACIF et FONGECIF.

Bilans de compétences modulaires, formations en situation de travail (FEST), mutations économiques, projets territoriaux innovants : ces innovations ont précisé les changements à conduire au regard de ces retours d'expérience. Les propositions d'articulation du bilan de compétences au Conseil en évolution professionnelle (CEP) en sont directement issues.



Enfin, le FPSPP a choisi d'intégrer la **notion d'innovation en formation dans ses appels à projets**, appelant les organismes de formation à être « des ambassadeurs de l'innovation ».

L'innovation pédagogique a d'ailleurs l'objet d'un **cycle de conférences** qui s'est conclu par un plan d'actions en 2017. Ce plan d'action abouti aujourd'hui, à Biarritz, à la remise des **Innov'Trophées 2018** dans le cadre de l'Université d'Hiver de la Formation Professionnelle.

Les 98 projets présentés et les 5 lauréats constituent un vivier d'innovations que les partenaires sociaux ambitionnent de continuer à développer.

Suivre l'actualité du @Copanef
Suivre l'actualité du @FPSPP_

[Contact presse : Chantal FARANT – 06 19 84 46 86 – cf@ed-strategiques.com](mailto:cf@ed-strategiques.com)

A PROPOS DU COPANEF

Créé par la loi de mars 2014, le **COPANEF** (comité paritaire interprofessionnel national pour l'emploi et la formation professionnelle) a pour mission de définir les orientations politiques des partenaires sociaux en matière de formation et d'emploi et d'assurer leur suivi et leur coordination avec les politiques menées par les autres acteurs. Il a également pour rôle d'élaborer la liste des formations éligibles au compte personnel de formation et de veiller à la mise en oeuvre du CPF via notamment des études et évaluations.
www.paritarisme-emploi-formation.com

A PROPOS DU FPSPP

Créé par l'Accord National Interprofessionnel du 7 janvier 2009 sur le développement de la formation tout au long de la vie professionnelle, le **FPSPP** (Fonds Paritaire de Sécurisation des Parcours Professionnels) est une association constituée entre les organisations syndicales d'employeurs et de salariés représentatives au niveau national et interprofessionnel. Il a pour vocation de mutualiser à grande échelle les fonds de la formation professionnelle et de les réaffecter selon des priorités définies.
www.fpspp.org